Описание образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Завьяловский районный центр детского творчества»
на 2021 -2022 учебный год

Основная образовательная программа ЦДТ - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа. Образовательная программа:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;

- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-педагогической; туристско-краеведческой; естественнонаучной, технической направленностей. Содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и сроки обучения по ним, определяются основной образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором ЦДТ.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности

обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, творческих вечеров, выставок и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в соответствующей области;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей;

- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, флеш-мобы, квесты, чаепития в своих творческих объединениях. Опрос обучающихся показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы.

В целом социальное развитие сегодня является одним из приоритетных направлений работы ЦДТ. Социализация личности ребенка предполагает развитие у него навыков свободного ориентирования в существующем социокультурном пространстве, предусматривает не только овладение ключевыми компетенциями, но и активное включение в социокультурную ситуацию района проживания, края, страны.

Приоритетные направления деятельности учреждения на период действия программы

МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ» как целостная открытая система дополнительного образования современного типа, ориентирована на создание ситуации личностного и профессионального успеха всех участников образовательных отношений, функционирующая в режиме инновационного развития на основе интеграционных связей и проектов партнёрского взаимодействия в сфере воспитания, социализации, интеллектуально-творческого развития и профессионального самоопределения личности ребёнка.

Все это говорит о необходимости совершенствования выбора приоритетных направлений деятельности учреждения на период действия программы:

Цель:

Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития ЦДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах личностного, психического, физического и духовного развития детей, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Удовлетворение спроса потребителей на дополнительные образовательные услуги.
2. Создание благоприятных условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.
3. Создание единой информационно-образовательной среды.
4. Расширение социального партнерства ЦДТ с учреждениями, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации обучающихся, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров.
5. Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды для обучающихся и работников ЦДТ.
6. Развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
7. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
8. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей.

Направления	цель
Осуществление мероприятий по созданию в учреждении безбарьерной среды	Разработка и реализация проекта в дополнительном образовании детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья).
	мероприятия
	разработка и реализация на базе организаций дополнительного образования общеобразовательных программ, направленных на создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья
	организация и проведение мероприятий различной направленности
Формирование открытой образовательной среды	цель
	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений всех видов и типов в целях предоставления

	наиболее оптимальных и продуктивных форм предоставления дополнительного образования для всестороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения.
	мероприятия
	формирование участников сетевого взаимодействия, которое предполагает организацию координационного совета образовательного пространства района
	подготовка набора соглашений, договоров, положений о проведении сетевых работ участниками сетевого взаимодействия
	проведение мероприятий совместно с образовательными учреждениями района
Позиционирование и продвижение, воспитательная деятельность	цель
	Позиционирование и продвижение ЦДТ среди детей, молодежи и общественности района как современного самодостаточного учреждения, обеспечивающего качественное дополнительное образование
	мероприятия
	стимулирование публикационной активности педагогического коллектива и участия в проектах и конференциях
	активное использование сайта, увеличение и качественное улучшение контента по всем направлениям деятельности