

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Завьяловский районный центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
учреждения  
протокол № 3 от 20.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО  
«Завьяловский районный ЦДТ»  
О.Н. Василевская  
Приказ №18 от 20.08.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ,  
ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБУДО «ЗАВЬЯЛОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. статьи 29, 30, 53, 54, 57, 61, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ» (далее по тексту – Центр).

1.2 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по образовательной программе.

1.5 Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по образовательной программе.

1.6 Текущий контроль – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности.

**2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.**

2.1. Целью контроля и аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

### **3. Формы аттестации:**

- творческие отчеты;
- зачетное занятие;
- мастер-классы;
- собеседования;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

### **4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы

4.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе(объединению), которые сдаются руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия ( не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

4.5 Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ДДТ утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

4.6 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

5.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

5.2 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:  
Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта

кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5 Протоколы аттестации хранятся в МБУДО «Завьяловский районный центр детского творчества» в течение всего срока действия образовательной программы.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего положения - бессрочно.